

## Seminarübersicht des Gruppen-PT KJ-Seminars

**14.03.2025 – 18.03.2025**

In dieser Seminarreihe werden die nötigen Basiskenntnisse zum selbstständigen Anbieten und Durchführen von psychodynamischen Gruppentherapien vermittelt. Dabei fokussiert die Seminarreihe neben der Theorie auch die praktische Erfahrung, es wird also auch konkret trainiert. Darüber hinaus werden die klassischen Gruppenregeln wie Schweigepflicht, Regelmäßigkeit, Pünktlichkeit, Selbstverantwortung und Verantwortung für die Gruppenatmosphäre, Bemühungen, Offenheit und der Vorrang von Störungen erarbeitet. Neben Foulkes, Bion, Schindler, Tuckman, Bateman und Fonagy werden auch die Ansichten einer gelungenen Gruppentherapie nach Yalom gelehrt.

<b>Termin</b>	<b>Dozent</b>	<b>Thema</b>
Beginn: 14.03. 09:00 Uhr Ende: 14.03. 19:30 Uhr	Michael Krüger	Einführung in die Kinder und Jugendlichen Psychotherapie
Beginn: 15.03. 09:00 Uhr Ende: 17.03. 13:00 Uhr	Dipl.-Päd. M.A. Ioan Iosub Dipl.-Soz.päd. Magdalene Kloeb	Psychodynamische Gruppenpsychotherapie bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen
Beginn: 17.03. 15:30 Uhr Ende: 18.03. 19:30 Uhr	Dipl.-Psych. Albrecht Müller	Gruppen mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen leiten

<p><b>Michael Krüger</b></p> <p>Beginn: 14.03. 09:00 Uhr</p> <p>Ende: 14.03. 19:30 Uhr</p>	<p><b>Einführung in die Kinder und Jugendlichen Psychotherapie</b></p> <p>Der Workshop umfasst eine Einführung in die Ideenlandschaft der Gruppenpsychotherapie, wie sie sich Historisch entwickelt hat. Es werden unterschiedliche Formate der Gruppenpsychotherapie erläutert und geht ins Besondere auf die Rolle der Leitung der Gruppenpsychotherapie ein. Der Workshop dient damit als Grundlage für die in den nächsten Tagen folgenden Workshops, die sich Schwerpunktmäßig mit den Besonderheiten der Gruppenpsychotherapie in der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen beschäftigen.</p>
<p><b>Dipl. Päd., M.A. Ioan Iosub</b></p> <p><b>Dipl.-Soz.päd. Magdalene Kloeb</b></p> <p>Beginn: 15.03. 09:00 Uhr</p> <p>Ende: 17.03. 13:00 Uhr</p>	<p><b>Psychodynamische Gruppenpsychotherapie bei Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen</b></p> <p>Gruppenpsychotherapie mit Kindern ist von der Gruppentherapie mit Jugendlichen oder Erwachsenen hinsichtlich des Settings, der Gruppenleitung und des Gruppengeschehens deutlich unterschieden. Während bei Erwachsenen- und Jugendlichengruppen die freie sprachliche Kommunikation weitgehend im Vordergrund steht, ist der Dialog in Latenz- und präadoleszenten Kindergruppen wesentlich durch komplexe Interaktionen innerhalb und außerhalb des Spielkontextes geprägt. Das freie gemeinsame Spiel in der Gruppe ist von zentraler Bedeutung für die Selbstentwicklung von Kindern und erfordert eine besonders gesicherte Rahmung. Die therapie-begleitende Arbeit mit den Bezugspersonen ist ein unabdingbarer Bestandteil der Kinderpsychotherapie generell. In der Kindergruppentherapie kann diese auch im Gruppensetting durchgeführt werden. Hierbei sind einige Besonderheiten zu beachten (Elternbeziehung, Verschwiegenheitsverpflichtung). In der Arbeit mit Kindern bietet die Kombination von Einzel- und Gruppentherapie besondere Möglichkeiten aber auch Herausforderungen und Fallstricke.</p> <p>Thematische Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualifikation zum Gruppentherapeuten für Kinder - Weiterbildung in Gruppentherapie (Selbsterfahrung, Supervision, Theorie, Kasuistik)</li> <li>- Psychodynamische Gruppenpsychotherapie mit Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen in der Gesundheitsversorgung (GKV/PKV)</li> <li>- Die Bedeutung des Spiels in der Gruppenpsychotherapie in Gruppen mit Kindern</li> <li>- Indikation, Kontraindikation, Wirkfaktoren</li> <li>- Das spezifische Setting in der Kindergruppenpsychotherapie</li> <li>- Aspekte der Leitung von Kindergruppen</li> <li>- Interventionstechniken in der Kindertherapie</li> <li>- Eltern-/Bezugspersonenarbeit im Kontext der Kindergruppentherapie</li> <li>- Praxisbeispiele anhand von Fallvignetten und Videosequenzen</li> </ul> <p>Authentische Spielerfahrungen in der Teilnehmergruppe sollen ermöglicht und gemeinsam reflektiert werden. Darüber hinaus werden anhand von ausgesuchten Videosequenzen aus kindergruppenanalytischen Sitzungen gemeinsam Spielszenen und Gruppenverläufe analysiert.</p>

	<p><b>Empfohlene Literatur:</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="416 275 683 454">Arbeitskreis zur Förderung Kinder- und Jugendl.-Gruppenanalyse, Hrsg.</td> <td data-bbox="683 275 1374 454">Curriculum für Kinder- und Jugendlichen-gruppenanalyse, 2014, Darmstadt die komplett überarbeitete Neuauflage erscheint in 2021</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 454 683 506">Behr, Hearst,</td> <td data-bbox="683 454 1374 506">Gruppenanalytische Psychotherapie, 2018, 2. Aufl.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 506 683 557">Bosse, Hans,</td> <td data-bbox="683 506 1374 557">Von der Couch zum Kreis, Gruppenanalyse, 1/2000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 557 683 609">Foulkes, S.H.,</td> <td data-bbox="683 557 1374 609">Gruppenanalytische Psychotherapie, 1992</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 609 683 808">Haar, Rüdiger</td> <td data-bbox="683 609 1374 808">Tiefenpsychologisch fundierte und analytische Psychotherapie in Gruppen bei Kindern und Jugendlichen, in: Lehrbuch der Psychotherapie, Band 5, Hrsg.: Hopf, Windhaus, 2007, S. 553 – 568 und: IAG, Internationale Arbeitsgemeinschaft für Gruppenanalyse</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 808 683 943">Lehle, Hans Georg</td> <td data-bbox="683 808 1374 943">Freiräume des Spiels, Psychoanalytische Gruppentherapie mit Kindern und Jugendlichen, Brandes und Apsel Verlag, Frankfurt a.M., 4- 2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 943 683 1010">Hirsch, Matthias (Hg.)</td> <td data-bbox="683 943 1374 1010">Die Gruppe als Container, 2010</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1010 683 1077">Irvin D. Yalom</td> <td data-bbox="683 1010 1374 1077">Theorie und Praxis der Gruppenpsychotherapie, 13. Aufl. 2019</td> </tr> <tr> <td data-bbox="416 1077 683 1211">Sabine Trautmann-Voigt, Bernd Voigt</td> <td data-bbox="683 1077 1374 1211">Mut zur Gruppentherapie. Darin: Gruppenpsychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (S. 1 bis 55)</td> </tr> </table>	Arbeitskreis zur Förderung Kinder- und Jugendl.-Gruppenanalyse, Hrsg.	Curriculum für Kinder- und Jugendlichen-gruppenanalyse, 2014, Darmstadt die komplett überarbeitete Neuauflage erscheint in 2021	Behr, Hearst,	Gruppenanalytische Psychotherapie, 2018, 2. Aufl.	Bosse, Hans,	Von der Couch zum Kreis, Gruppenanalyse, 1/2000	Foulkes, S.H.,	Gruppenanalytische Psychotherapie, 1992	Haar, Rüdiger	Tiefenpsychologisch fundierte und analytische Psychotherapie in Gruppen bei Kindern und Jugendlichen, in: Lehrbuch der Psychotherapie, Band 5, Hrsg.: Hopf, Windhaus, 2007, S. 553 – 568 und: IAG, Internationale Arbeitsgemeinschaft für Gruppenanalyse	Lehle, Hans Georg	Freiräume des Spiels, Psychoanalytische Gruppentherapie mit Kindern und Jugendlichen, Brandes und Apsel Verlag, Frankfurt a.M., 4- 2018	Hirsch, Matthias (Hg.)	Die Gruppe als Container, 2010	Irvin D. Yalom	Theorie und Praxis der Gruppenpsychotherapie, 13. Aufl. 2019	Sabine Trautmann-Voigt, Bernd Voigt	Mut zur Gruppentherapie. Darin: Gruppenpsychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (S. 1 bis 55)
Arbeitskreis zur Förderung Kinder- und Jugendl.-Gruppenanalyse, Hrsg.	Curriculum für Kinder- und Jugendlichen-gruppenanalyse, 2014, Darmstadt die komplett überarbeitete Neuauflage erscheint in 2021																		
Behr, Hearst,	Gruppenanalytische Psychotherapie, 2018, 2. Aufl.																		
Bosse, Hans,	Von der Couch zum Kreis, Gruppenanalyse, 1/2000																		
Foulkes, S.H.,	Gruppenanalytische Psychotherapie, 1992																		
Haar, Rüdiger	Tiefenpsychologisch fundierte und analytische Psychotherapie in Gruppen bei Kindern und Jugendlichen, in: Lehrbuch der Psychotherapie, Band 5, Hrsg.: Hopf, Windhaus, 2007, S. 553 – 568 und: IAG, Internationale Arbeitsgemeinschaft für Gruppenanalyse																		
Lehle, Hans Georg	Freiräume des Spiels, Psychoanalytische Gruppentherapie mit Kindern und Jugendlichen, Brandes und Apsel Verlag, Frankfurt a.M., 4- 2018																		
Hirsch, Matthias (Hg.)	Die Gruppe als Container, 2010																		
Irvin D. Yalom	Theorie und Praxis der Gruppenpsychotherapie, 13. Aufl. 2019																		
Sabine Trautmann-Voigt, Bernd Voigt	Mut zur Gruppentherapie. Darin: Gruppenpsychotherapie mit Kindern und Jugendlichen (S. 1 bis 55)																		
<p><b>Dipl.-Psych. Albrecht Müller</b></p> <p>Beginn: 17.03. 15:30 Uhr</p> <p>Ende: 18.03. 19:30 Uhr</p>	<p><b>Gruppen mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen leiten</b></p> <p>Das Leiten psychodynamischer Gruppen mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen soll in gemeinsamen Gruppenprozessen mit Leitung und Co-Leitung ausprobiert und reflektiert werden. Der Fokus soll darauf liegen herauszuarbeiten, wie Rahmen und Impulse durch die Gruppenleitung sinnvoll und nötig sind, um mit jungen Menschen einen Gruppenprozess in Gang zu bringen, der eine Öffnung, ein sich-Beziehen und selektive Reflexion ermöglicht. Unter Berücksichtigung der spezifischen Entwicklungsaufgaben von Jugendlichen und jungen Erwachsenen sowie des damit zusammen hängenden spezifischen Beziehungsgeschehens in Gruppen sollen Qualitäten der Gruppenleitung sowie für einen guten Gruppenprozess erforderliche Rahmenbedingungen erarbeitet werden. Nebenbei können praktische Fragen der Gruppenleitung, der Zusammenstellung und Vorbereitung der Teilnehmenden auf die Gruppentherapie und der Kombination von Gruppen-, Einzel- und Bezugspersonenstunden geklärt werden.</p>																		

	<b>Literatur:</b>	
	Salge, Holger	Analytische Psychotherapie zwischen 18 und 25: Besonderheiten in der Behandlung von Spätadoleszenten, Berlin/Heidelberg (Springer) 2017
	Lehmkuhl, Gerd	Gruppenpsychotherapie mit Kindern und Jugendlichen
	Tschuschke, Volker (Hg.),	Praxis der Gruppenpsychotherapie, Stuttgart/New York (Thieme) 2001, S. 306-311
Yalom, Irving D.	Theorie und Praxis der Gruppenpsychotherapie. Ein Lehrbuch, Stuttgart (Pfeiffer bei Klett-Cotta) 2015	

Bei Interesse können Sie an der

**Gruppensupervision** für Kinder- und Jugendlichengruppenpsychotherapie am  
19.03.2025 von 9:00 Beginn und 19:30 Ende  
Dozent: Dipl.-Psych. Albrecht Müller

teilnehmen. Die Kosten errechnen sich in Abhängigkeit der Anzahl der Teilnehmer\*innen.

Bitte melden Sie sich für die Supervision bereits bei der Anmeldung zu

-----Änderungen vorbehalten-----